

ชื่อวิทยานิพนธ์ : ศึกษาทัศนคติของคณาจารย์และนิสิตที่มีต่อการใช้ข้อสอบกลาง
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย : กรณีศึกษามหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

ผู้วิจัย : นายเกรียงศักดิ์ ปินใจ

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
: พระอธิการเวียง กิตฺติวณฺโณ,ดร.,พธ.บ, MA., Ph.D
: ดร.วิกานดา ใหม่เพย, บธ.บ., MAB., Ph.D.

วันที่สำเร็จการศึกษา : ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

บทคัดย่อ

การศึกษาศึกษาทัศนคติของคณาจารย์และนิสิตที่มีต่อการใช้ข้อสอบกลาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กรณีศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและทัศนคติของคณาจารย์และนิสิตที่มีต่อการใช้ข้อสอบกลาง และเพื่อทราบข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขปัญหาการใช้ข้อสอบกลางใน ๖ ด้าน ได้แก่ ด้านแผนการใช้ข้อสอบกลาง ด้านการจัดสถานที่สอบและห้องสอบ ด้านข้อสอบกลาง ด้านการเตรียมอุปกรณ์การสอบและการเตรียมผู้ดำเนินการสอบหรือผู้กำกับห้องสอบ ด้านการดำเนินการสอบ และด้านการประเมินผลสอบตามลำดับ ประชากรที่ทำการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยคณาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่ใช้ข้อสอบกลางจำนวน ๑๑ รูป/คน และนิสิตจำนวน ๔๓๓ รูป/คน ซึ่งได้กำหนดขนาดตัวอย่างที่เป็นนิสิตของวิทยาเขตแพร่ จำนวน ๒๐๘ รูป/คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือแบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล ข้อมูลที่ได้ถูกวิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และการจัดอันดับผลการวิจัยพบว่า

คณาจารย์เห็นว่าการใช้ข้อสอบกลางของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ นั้นได้มีการประชุม และวางแผนเตรียมความพร้อมของสถานที่สอบ และห้องสอบที่ใช้ดำเนินการสอบมีความเหมาะสม ผู้ดำเนินการสอบหรือผู้กำกับห้องสอบนั้นมีเพียงพอต่อการดำเนินการสอบ และขณะดำเนินการสอบนั้นนิสิตเป็นกัลยาณมิตรที่ดี ข้อสอบกลางมีค่าชี้แจงที่ชัดเจน มีอุปกรณ์การสอบที่เพียงพอ ด้านการประเมินผลสอบมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย อย่างไรก็ตาม

มีข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงคือ วิทยาเขตแพร่ควรมีการประชุมให้บ่อยครั้งก่อนการนำข้อสอบกลางมาใช้เพื่อปฏิบัติให้ตรงกัน

ในด้านทัศนคติของนิสิตที่มีต่อการใช้ข้อสอบกลางของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพบว่า มีการเตรียมความพร้อมในการใช้ข้อสอบกลาง สถานที่สอบและห้องสอบ มีความสะดวกสบาย ข้อสอบกลางมีความเหมาะสมต่อการนำมาใช้วัดผล การเตรียมอุปกรณ์การสอบและการเตรียมผู้ดำเนินการสอบหรือผู้กำกับห้องสอบมีเพียงพอ ด้านการดำเนินการสอบนั้นมีความเหมาะสม และผู้ควบคุมห้องสอบมีความเป็นกัลยาณมิตรที่ดีกับนิสิต การประเมินผลสอบมีความรวดเร็วและทันสมัย แต่ทั้งนี้วิทยาเขตแพร่ควรมีการปรับปรุงเนื้อหาการสอน และตำราให้ตรงกับข้อสอบกลาง